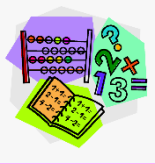



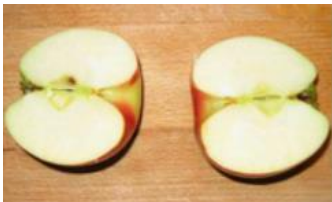


RAZRED IN PREDMET		
5. razred		
MATEMATIKA 	Deli celote	V prilogi si poglej povzetek o delih celote in računanju z deli celote.
SLOVENŠČINA 	Samostalnik (spol samostalnika) Thomas Brezina: Fantom na šoli	Vsebine o samostalniku in spolu samostalnika si še enkrat ponovi s pomočjo miselnega vzorca. V prilogi so prilagojeni učni listi (dejavnosti po branju). Liste si lahko natisneš in jih rešiš.
ANGLEŠČINA 	Switzerland	V prilogah najdeš učni list za opravljanje tedenske naloge.
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 	Segrevanje snovi Termometer	V prilogah poišči povzetek snovi, ga preberi in prilepi v zvezek. V prilogi poišči prilagojen list za odgovarjanje na vprašanja o termometru.

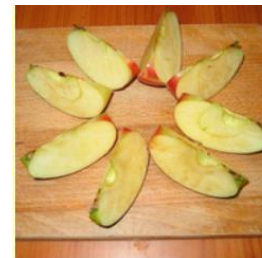
DELI CELOTE



$$\frac{2}{2} = \mathbf{1}$$



$$\frac{4}{4} = \mathbf{1}$$



$$\frac{8}{8} = \mathbf{1}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

KAKO IZRAČUNAMO **DEL CELOTE?**

a) celoto delimo s spodnjim delom ulomka – **IMENOVALCEM)**

$$\frac{1}{5} \text{ od } 30 = \underline{6}, \text{ ker je } 30 : 5 = 6$$

KAKO IZRAČUNAMO **CELOTO?**

a) znani del množimo s spodnjim delom ulomka – **IMENOVALCEM)**

$$\frac{1}{5} \text{ od } \underline{30} = 6, \text{ ker je } 6 \cdot 5 = 30$$




b) celoto delimo s spodnjim delom ulomka – **IMENOVALCEM** in množimo z zgornjim delom ulomka - **ŠTEVCEM**

$$\frac{2}{5} \text{ od } 30 = \underline{\quad}, \text{ ker je } (30 : 5) \cdot 2 = 12$$

b) celoto delimo z zgornjim delom ulomka – **ŠTEVCEM** in množimo s spodnjim delom ulomka - **IMENOVALCEM**

$$\frac{2}{5} \text{ od } 30 = \underline{\quad}, \text{ ker je } (30 : 2) \cdot 5 = 75$$

DOLOČIMO MU:

S P O L	MOŠKI (on) 	ŽENSKI (ona) 	SREDNJI (ono) 
	TISTI (deček)	TISTA (deklica)	TISTO (drevo)

SAMOSTALNIK
KDO je to ali **KAJ** je to?

Ko samostalnikom določamo spol, jih vedno postavimo v **EDNINO**.

POIMENUJEMO:

OSEBE  kuhar	ŽIVALI  kos	RASTLINE  jablana	STVARI  računalnik	POJMI  sončno
--	---	--	--	---

Thomas Brezina: Fantom v šoli

1. Povežite književne osebe in njihove lastnosti.

- Dominik hladnokrvnost
- Lilo prestrašenost
- Popi igralski talent

2. Katere književne osebe še nastopajo v odlomku?

Katere so glavne in katere stranske?

GLAVNE OSEBE: _____

STRANSKE OSEBE: _____

3. V odlomku kar mrgoli različnih stalnih besednih zvez. Razložite, kaj pomenijo:

- držati gobec _____

- izgubiti glavo _____

- spustiti z oči _____

- izgubiti živce _____

- biti ob glavo _____

- vtikati kam nos _____

4. Poiščite čim več besed in besednih zvez, s katerimi je poimenovan skrivnostni možki v odlomku.

5. Dogajalne izseke postavite v ustrezno zapovrstje (**od 1 do 8**):

_____ Družčina doma tuhta, kaj storiti.

_____ Moški prijateljem zagrozi, naj se ne vmešavajo.

_____ Dominikovega očka zaskrbi za hrčka.

_____ Luci družčino zvabi v hotelsko sobo.

_____ Moški odide in za seboj zaklene vrata.

_____ Popi izgubi živce.

_____ Moški zagrozi z nožem.


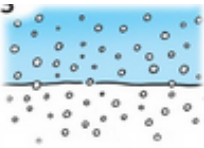
_____ Družčina zgrožena prebere časopisno novico.

6. Dominikov očka opazi, da je nekaj narobe, vendar seveda ne pozna resnice. Zakaj zazna, da se nekaj dogaja? Zakaj kljub temu ne vrta v novohlačnike, da bi mu povedali?



Slovarček:

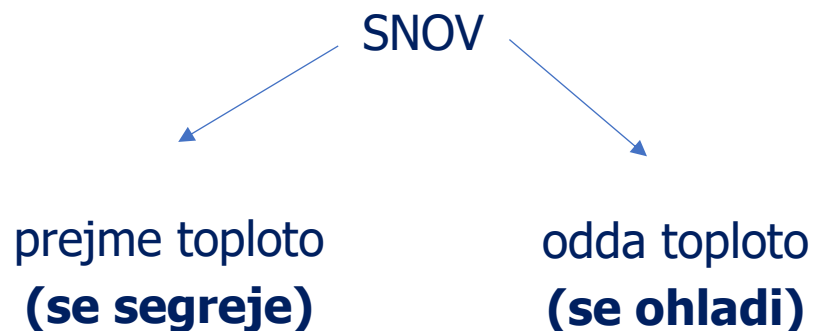
near – blizu**mountains** – gore**the top of** – na vrhu**high** – visoko**helmet** – čelada**goggles** - _____**skis** - _____**ski lift** - _____**sledge** - _____

About LUKAS		
Winter in THE MOUNTAINS		
SKIING What do you need?		
SLEDGING What do you need?		



SEGREVANJE SNOVI

Toplota je energija, ki vpliva na lastnosti snovi.



Pri segrevanju se večina snovi tudi razteza, zavzame večjo prostornino. Lastnosti vode in zraka se pri segrevanju spreminjajo. Voda spremeni svoje stanje in se razteza. Tudi zrak se pri segrevanju razteza.



TOPEL PLIN



HLADEN PLIN

TERMOMETER

1. Kaj je termometer?

2. Katere vrste termometrov poznaš?

			
			alkoholni termometer

3. Kako imenujemo enoto za merjenje temperature? _____
