

Ponavljanje, utrjevanje in preverjanje – 8. razred

Ponovil, utrdil in preveril boš zanje o **VEČKOTNIKIH**.

Pri svojem delu uporablaj zapiske v zvezku, poglej v učbenik SŠO, zbirko Znam za več ali i-učbenik.

- 1. Zapiši 4 vprašanja**, ki bi ti jih lahko zastavila učiteljica, da bi z njimi preverila, ali si usvojil znanje o **pravilnih večkotnikih ter obsegih in ploščinah večkotnika**. Zapiši tudi odgovore na ta vprašanja.
- 2. Sestavi nalogo**, s katero bi preveril, ali obravnavano vsebino razumeš.
 - a. Nalogo reši. Natančno zapisuj korake reševanja.*
 - b. Še enkrat preglej sestavljeno nalogo in reševanje ter po potrebi prvotno nalogo preoblikuj in jo reši ponovno.*
- Sedaj **preveri** svoje znanje. **Pripravi** si zvezek in peresnico. Preverjanje bo potekalo preko spletne ankete. Pri nekaterih nalogah boš moral **postopek** reševanja **zapisati v zvezek**, **rezultat pa označiti v spletni anketi**.

Reši preverjanje, ki ga najdeš na spodnji povezavi:

PREVERJANJE ZNANJA - <https://forms.gle/SM5T8McVbj3RtV6s9>

Kako uspešen si bil pri reševanju nalog, lahko preveriš s klikom na gumb »Poglej oceno«, ko anketo oddaš.

Želimo ti uspešno reševanje. 😊



Bravo uspelo ti je. Zdaj pa končaj in veselo jutri naprej!

NE POZABI!

Do srede, 8. 4. 2020 je potrebno narediti naslednje:

- fotografirati in poslati rešitve 1. in 2. naloge** učiteljici matematike po elektronski pošti
- rešiti spletno anketo – preverjanje znanja**

V zvezek zapiši naslov:

ODSTOTNI (PROCENTNI) RAČUN KOT PREMO SORAZMERJE

Prepiši v zvezek in odgovori oziroma dopolni trditve.

1. Narisan je pravokotnik dolžine 10 cm in širine 3 cm, ki je razdeljen na 30 kvadratkov.



Pobarvaj 10 % pravokotnika. Koliko kvadratkov si pobarval?

Če bi pobarvali 20 % narisane pravokotnika, bi pobarvali kvadratkov.

Če bi pobarvali 30 % narisane pravokotnika, bi pobarvali kvadratkov.

Če bi pobarvali 40 % narisane pravokotnika, bi pobarvali kvadratkov.

Če bi pobarvali 50 % narisane pravokotnika, bi pobarvali kvadratkov.

2. Uporabi podatke iz prejšnje naloge in dopolni preglednico.

% (odstotki)	Deleži (število pobarvanih kvadratkov)	Količnik (deleži : odstotki)
10		
20		
30		
40		
50		

Opazuj prvi in drugi stolpec preglednice, primerjaj med seboj odstotke in deleže in dopolni izjave.

Če množim odstotke z 2, je delež (število pobarvanih kvadratkov) večji.

Če množim odstotke s 3, je delež (število pobarvanih kvadratkov) večji.

Če množim odstotke s 4, je delež (število pobarvanih kvadratkov) večji.

Če množim odstotke s 5, je delež (število pobarvanih kvadratkov) večji.

Če se odstotki 2-krat (3-krat, 4-krat ...) povečajo, se tudi deleži (število pobarvanih kvadratkov)

UGOTOVITEV

Kadar za dve količini velja omenjeni odnos, sta količini sorazmerni.

Ugotovili smo:



PROCENTNI RAČUN

Deleži in **odstotki** sta **premo sorazmerni** količini.
Količnik je razmerje med deležem in odstotki in je **konstanten**.

$$k = \frac{\text{deleži}}{\text{odstotki}}$$

Načini reševanja nalog iz odstotnega računa kot premega sorazmerja:

Od 65 osmošolcev jih kar 20 % obiskuje interesno dejavnost logika.
Koliko učencev je to?

1. način: s preglednico in s sklepanjem

Število osmošolcev	Odstotek (%)
65	100
13	20

Note: Red arrows in the original image show a division by 5 from 65 to 13 and from 100 to 20.

Ker 65 učencev pomeni 100 %, je 20 % petkrat manj, torej $65 : 5 = 13$ učencev.

2. način: s sklepnim računom

65 učencev	100 %
x	20 %

Note: Red arrows in the original image show a division by 5 from 65 to x and from 100 to 20.

$$x = \frac{65 \cdot 20}{100} = \frac{\cancel{65} \cdot \cancel{20} \cdot 13}{\cancel{100} \cdot \cancel{5} \cdot 1}$$

$$x = 13 \text{ učencev}$$

Odgovor: Interesno dejavnost logika obiskuje 13 učencev.

3. Reši naloge:

- učbenik SŠO str. 122 / 1, 2
- učbenik SŠO str. 123 / 3, 4, 6, 7



Bravo, uspelo ti je. Zdaj pa končaj in veselo jutri naprej!

Ponavljanje in utrjevanje – 8. razred

Ponovil in utrdil boš zanje o **PREMEM SORAZMERNOSTI IN IZRAZIH**

Pri svojem delu uporablaj zapiske v zvezku, poglej v učbenik SŠO, zbirko Znam za več ali i-učbenik.

Pripravi si zvezek in peresnico.

Reši spodnje naloge. **Rešitve nalog si boš preveril naslednji teden. Do srede, 15. 4. 2020, boš sporočil preko e-pošte, kako uspešen si bil pri ponavljanju in utrjevanju znanja, svoji učiteljici.**

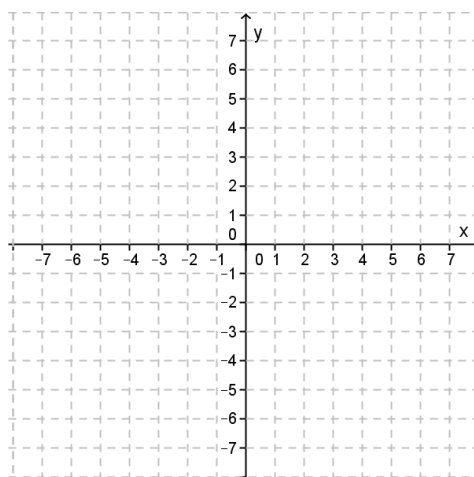
Zahtevnejše naloge reši po lastni izbiri. Označene so z **. Želimo ti uspešno reševanje. ☺

V zvezek zapiši naslov:

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE – premo sorazmerje, izrazi

1. V koordinatnem sistemu nariši množico točk, za katere veljata oba pogoja:

$$(x > 2) \text{ in } (y \leq -1).$$



2. Nariši koordinatni sistem in v njem:

a) Nariši točko A z ordinato **-2** in absciso **3**.

b) ** Določi tako vrednost za a , da bo točka $T((2-a), (a-1))$ ležala na abscisni osi. Nariši točko T in zapiši njene koordinate: $T(\text{____}, \text{____})$.

3. Obkroži primere, pri katerih sta količini premo sorazmerni.

- a) Masa sadja, ki ga kupimo v trgovini in znesek plačila za kupljeno sadje.
- b) Število strojev in število porabljenih ur, da izdelamo neko število izdelkov.
- c) Število ur učenja in ocena, ki jo dobimo za predmet, ki smo se ga učili.
- d) Dolžina stranice trikotnika in obseg tega trikotnika.
- e) Masa posode z vodo in prostornina vode v njej.

4. V trgovini 8 kg pomaranč stane 12 €.

a) Izračunaj, koliko kg pomaranč dobimo za 9 €.

b) Zapiši enačbo tega sorazmerja, če količino pomaranč označiš z m , znesek plačila pa z z .

c) Dopolni tabelo in nariši graf, ki prikazuje znesek, ki ga moramo plačati za 1, 2, 3 in 4 kg pomaranč.

m (kg)				
z (€)				



5. Špela je svoj najboljši rezultat v teku na 400 metrov izboljšala z 1 minute na 57 sekund. Za koliko odstotkov je izboljšala svoj rezultat? Z računom utemelji svojo izbiro.

- a) 3 % b) 30 % c) 57 % č) 5 % d) 40 %

6. V hotelu, ki je zaseden 82-odstotno, je 328 gostov.

- a) Izračunaj, koliko gostov lahko biva v polno zasedenem hotelu.
b) Izračunaj, koliko gostov lahko hotel še sprejme.

7. Sešteli smo podobne člene in rezultat uredili. Popravi napake, ki so pri tem nastale.

a) $4,5a - 3,2b + 3a + 4,8b - 2,5a = 6,6ab$

b) $3a^2 - 2 + 4a - 3 - 5a^2 - 2a = -7a^3$

8. Izračunaj.

a) $6a^4 \cdot 0,3ab^2 =$

b) $\frac{4ax \cdot 3y}{4x + 2x} =$

č) $-2x(-8x + 6y - 7) =$

c) $(2x + y)(x - 3y) =$



Zelo dobro ti gre. Se vidimo naslednji teden!