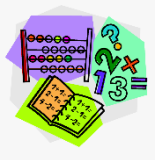

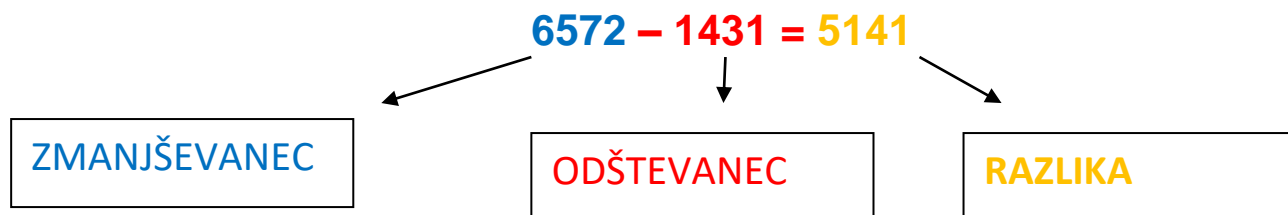


RAZRED IN PREDMET		
4. razred		
MATEMATIKA 	Računamo pisno	<p>Pretekli teden ste ponovili pisno seštevanje. Če si pozabil/a, kako gre, ponovno preglej povzetek. Tokrat bomo pisno odštevali. Najprej poglej povzetek, da se spomniš, kako pisno odštevamo brez prehoda prek desetice in kako s prehodom, nato reši naloge v d.z. Če je možno, povzetek natisni in prilepi v zvezek.</p>
SLOVENŠČINA 	Ljudska pravljica	<p>V prilogi najdeš povzetek z značilnostmi ljudske pravljice. Poznaš kakšno? (npr. Mojca Pokrajculja, Ježek janček, Dvanajst ujcev ...). Morda kakšno poznajo tvoji starši še iz otroštva. Prosi jih, naj ti jo povedo – tako, kot so si jo zapomnili.</p>

PISNO ODŠTEVANJE DO 10 000

Členi pri računski operaciji ODŠTEVANJE:



PISNO ODŠTEVANJE BREZ PREHODA

Števili pisno ODŠTEJEMO, tako, da podpišemo E pod E, D pod D, S pod S in T pod T. Računati začnemo vedno pri E.

	T	S	D	E
	6	8	9	5
-	3	2	7	4
	3	6	2	1

Računamo od spodaj navzgor.

Od 3 do 6 je 3	Od 2 do 8 je 6	Od 7 do 9 je 2	Od 4 do 5 je 1
----------------------	----------------------	----------------------	----------------

Od desne proti levi.

PISNO ODŠTEVANJE S PREHODOM

	T	S	D	E
	6	2	0	3
-	¹ 4	¹ 8	7	1
	1	3	3	2

Ker sem prej rekel do 12, desetico prištejem naprej tako, da pripišem 1. $1 + 4 = 5$, koliko mi še manjka do 6? Še 1.

Ker sem prej rekel do 10, desetico prištejem naprej tako, da pripišem 1. $1 + 8 = 9$, koliko mi še manjka do 2? Uf, ne do 2, temveč do 12 (dodam desetico). Odgovor je 3.

Imam 7. Koliko mi manjka do 10? 3.

Od 1 do 3 je 2. To že znam.

AVTOR NI ZNAN,
JE STARA; PRENAŠLA SE JE S
PRIPOVEDOVANJEM **IZ RODA V ROD**

NASPROTJA
(dober-slab;
reven-
bogat)



LJUDSKA
ŠTEVILA (3, 7, 9
...); **ČAS IN**
KRAJ NISTA
DOLOČENA
(nekoč, davno,
za devetimi
gorami ...)

OSEBE NIMAJO LASTNIH
IMEN (npr. Vodonosil,
Celsodvinaspil)
OSEBE IMAJO ČUDEŽNE
LASTNOSTI (vile, zmaji ...)

V OSPREDJU JE
NENAVADEN, ČUDEŽEN
DOGODEK; UROKI IPD.

SREČEN KONEC; DOBRO
ZMAGA