

## **Pozdravljeni, učenci!**

Najprej boste na naslednjih dveh prosojnicah rešili rebusa. Vi to že dobro obvladate. Dobili boste dva pomembna naravna dejavnika, ki vplivata tudi na podnebje Severne Evrope.

Na naslednji prosojnici boste opazili naslov, ki ga zapišete v zvezek.

Nato nadaljujete z delom, korak za korakom in pri tem sledite navodilom.

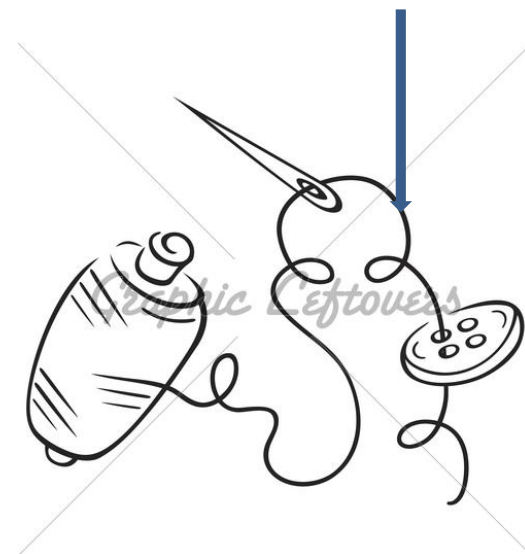
# REBUS



1 2 ~~3~~



1 2 3



1 2 3

T = K

— — — — — — —

# REBUS



1 2 3 4 5



~~1~~ 2 3 4 ~~5~~



~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ 1 2 3

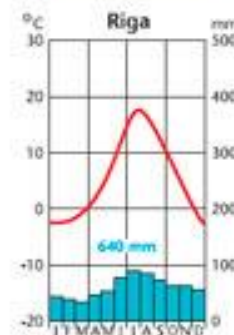
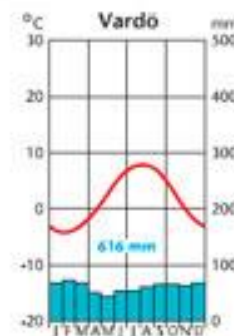
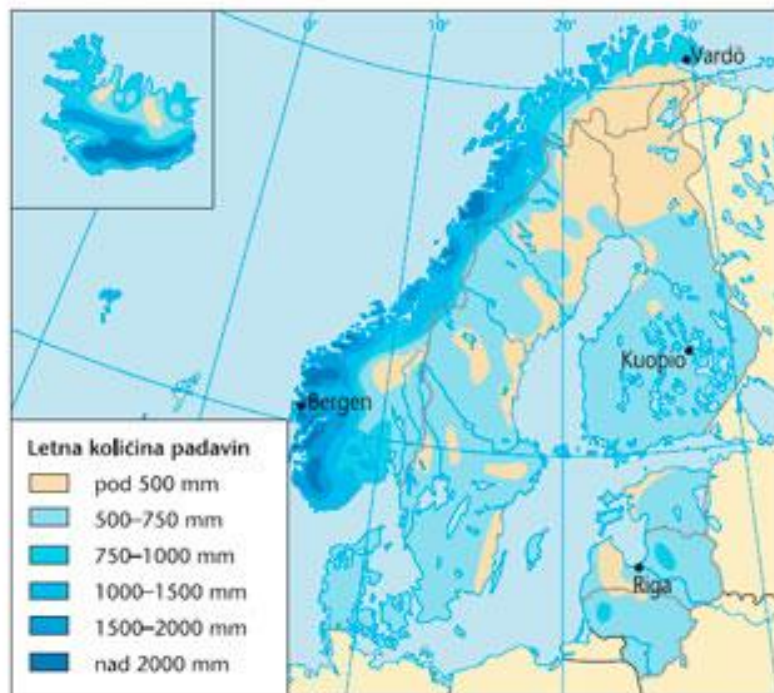
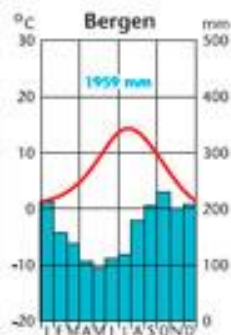
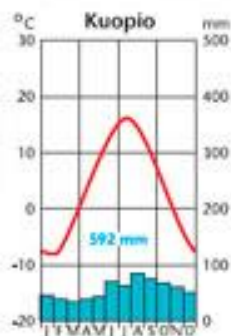
— — — — — — — —

— — —

**PODNEBJE IN  
RASTLINSTVO SEVERNE  
EVROPE**

## NAVODILO:

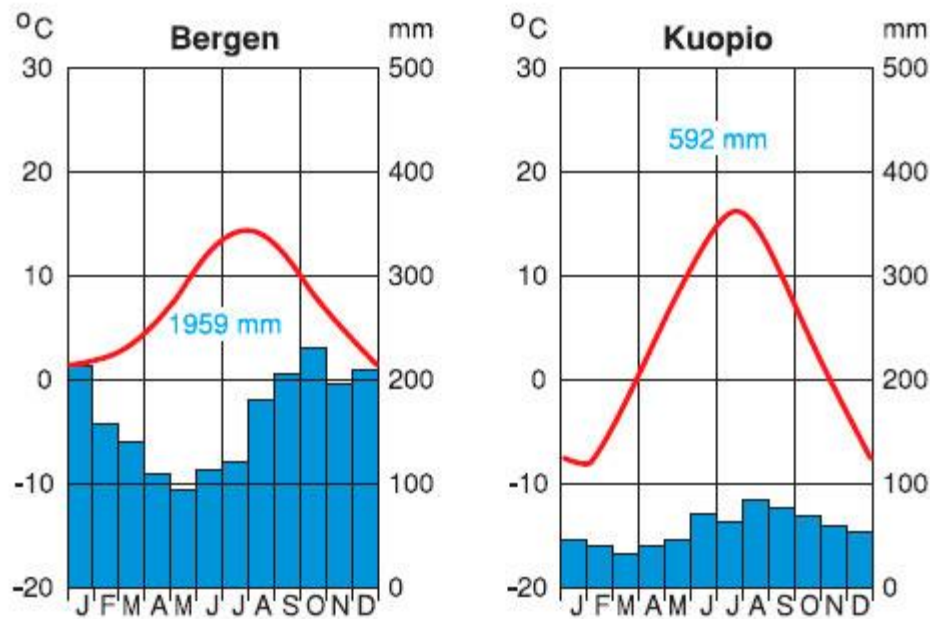
1. Odprite učbenik na str. 58, kjer imate klimograme in sklepajte, zakaj podnebje ni povsod hladno, kar bi glede na geografsko širino pričakovali.
2. Ovrednotite pomen Zalivskega toka za življenje ljudi (to že znate, ker smo o tem že govorili pri podnebju Zahodne Evrope).
3. Primerjajte klimograme med seboj in navedite vzroke za razlike. **Nujno poiščite kraje na zemljevidu S Evrope.**
4. Nato prepisite v zvezek prvo točko tabelske slike (naslednja prosojnica).



# 1. Podnebje se spreminja od zahoda proti notranjosti:

- Oceansko podnebje – obala Norveške, Danska, Islandija (topli Severnoatlantski tok).
- Hladno celinsko podnebje – v notranjosti Švedske in Finske.
- Tundrsko (polarno) podnebje na skrajnem severu.
- Prehodno celinsko podnebje – pribaltske države.

(U 85)



<http://www.modrijan.si/slv/content/search/%28offset%29/4450?SearchText=>

## **NAVODILO:**

1. Pomisli, kje se trenutno navidezno nahaja Sonce oziroma, kam navidezno potuje.
2. Spomni se na rešitev prvega rebusa in sklepaj o dolžini dneva in noči v mrzlem ali polarnem pasu.
3. Kaj poznajo kraji severno od severnega tečajnika? Zakaj pride do tega pojava oziroma, kaj to sploh pomeni?
4. Z delom nadaljuj na naslednji prosojnici. Zapis prepisi v zvezek.

- Severni tečajnik – polarni dan in polarna noč.



<http://www.e-neo.si/si/mednarodno/arhiv/skandinavija--v-dezeli-losov-in-severnih-jelenov/>

**(U 85)**



<http://www.modrijan.si/slv/content/search/%28offset%29/4450?SearchText=>



<http://mojashangrila.wordpress.com/page/5/>



## **NAVODILO:**

1. Ob karti in slikovnem gradivu v učbeniku prepoznaj vrste rastja, ki uspeva v S Evropi glede na podnebne značilnosti (tudi to že znaš, ker smo se učili že na začetku šolskega leta).
2. Delo nadaljuj z naslednjo prosojnico. Pozorno si oglej slike različnega rastlinstva in prepisi vsebine v zvezek pod 2. točko.
3. Za ponovitev vsebin odgovori še na vprašanja v učbeniku na strani 87.
4. Preberite še besedilo na zadnji prosojnici in vaše delo za danes bo zaključeno.

## 2. RASTLINSTVO:

- Tundra – brezgozdna pokrajina, na skrajnem severu Skandinavije (mahovi, lišaji, pritlikave breze).



<http://www.vreme-slo.si/vremenkopedija/toplotni-pasovi-in-podnebni-tipi-2/>

- Tajga – iglasti gozd (južno od tundre).



<http://sl.wikipedia.org/wiki/Rusija>



<http://194.249.196.220/Splet2010/projekt2a/rast.html>

- Mešani in listnati gozd (južno od tajge).
- Stepa – kulturna stepa (travniki in obdelovalne površine na jugu).



<http://novice.najdi.si/najdi/vse/kategorija/sport/vir/Drugi%20Svet/stran/4>

<http://www.delo.si/gospodarstvo/makromonitor/imamo-malo-povrsin-pa-se-teniso-prav-izkoriscene.html>

Prispeli ste do konca samostojnega dela.

Ali ste imeli veliko težav?

Verjamem, da ne, saj ste postali že pravi mojstri, predvsem pa ste se spoprijateljili z Atlasom.

Ne, nisem se zmotila, ker sem zapisala atlas z veliko začetnico. Tako je ime vašemu dobremu prijatelju.

Korajžno novim izzivom naproti.