

NAVODILA ZA DELO Z INTERAKTIVNIM GRADIVOM Z MULTIMEDIJSKO VSEBINO

- V kazalu poišči 4. poglavje **Raziskovanje je tudi potovanje v preteklost.**
- Odpri 3. zavihek: **Prilagoditve bitij na okolje.**
- Preberi besedilo in klikni na **rumen** krog s sliko. Oglej si slike in preberi besedilo pod njimi.

Ustno odgovori na vprašanja:

- Kako so prilagojene vodne živali?
 - Kako so prilagojeni organizmi, ki živijo v tleh?
 - Kako so prilagojene ptice?
 - Kako se organizmi v naravi skrivajo?
 - Kako opozarjajo nase?
 - Kako je prilagojen močerad?
 - Katere so podobnosti in razlike med varovalno in svarilno barvo?
- Oglej si posnetka Prilagoditve rastlin in Prilagoditve živali. Najdeš ju v **vijoličnih** krogih.

DELO Z UČBENIKOM

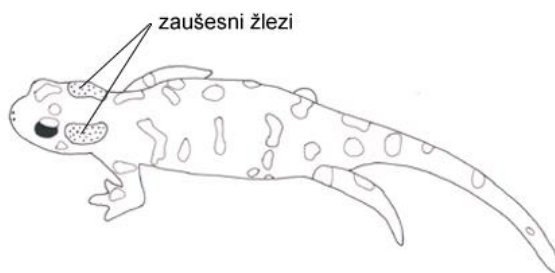
Preberi besedilo in si oglej slike v učbeniku 101 – 103.

Ustno odgovori na zgornja vprašanja s pomočjo besedila v učbeniku.

Zapis v zvezek: **PRILAGODITVE ŽIVIH BITIJ NA OKOLJE, V KATEREM ŽIVIJO**

Živa bitja se prilagajajo na okolje, v katerem živijo:

- z **VAROVALNO BARVO**: se zlijejo z okoljem, niso vidni.
- s **SVARILNO BARVO**: so vpadljivi, svarijo, da so »strupeni«.



Opomba: Učenci pobarvajo močerada.

- z **OBLIKO TELESA**: posnemajo obliko rastlinskih delov (živi list, paličnjak).
- z **VEDENJEM**: posnemajo gibanje rastlin (gibanje listov v vetru).

Pisno odgovori na vprašanja. **Odgovore zapiši v zvezek.**

1. Kaj so prilagoditve?
2. Kako so živa bitja prilagojena na okolje?
3. Kakšna je razlika med varovalno barvo in svarilno barvo?
4. Naštej 3 živali, ki imajo varovalno in 3 živali, ki imajo svarilno barvo.
5. Razloži, kako sta se na življenje v puščavi prilagodila kaktus in kamela.

